**Конспект занятия для дошкольников подготовительной группы.**

**Тема: "Для чего нужна нефть"**

**Подготовила воспитатель Новикова Е.А.**

**Цель:** Познакомить детей с некоторыми горючими полезными ископаемыми ( нефть, торф, уголь), их ролью в жизни человека и проблемами охраны окружающей среды, связанными с их добычей.

**Задачи:**

* Познакомить детей с полезными ископаемыми, которые дают тепло.
* Закрепить названия некоторых полезных ископаемых.
* Воспитывать у детей отзывчивость, аккуратность, самостоятельность.

**Демонстрационный материал:**

* Полезные ископаемые: уголь, торф, бензин, моющее средство, перо птиц.

**Материалы:**картинки полезных ископаемых, капелька «нефти» на каждого ребенка. Предметы для дидактической игры (пластилин, краски, перчатки, клей, моющее средство, простой карандаш, резиновая и пластмассовая игрушка, бензин, духи, лекарства, синтетические нити, и др.)

Ход занятия.

|  |  |
| --- | --- |
| Воспитатель | Дети |
| 1. **Организационный момент.**   Дети, мы с вами уже знакомились с полезными ископаемыми. Кто помнит, что такое полезные ископаемые?  -Какие полезные ископаемые вы знаете?  -Почему они так называются?  Сегодня мы познакомимся с полезными ископаемыми, которые дают нам тепло. Они всем людям приносят большую пользу. Поэтому мы их называем полезными ископаемыми.  Хотите стать сегодня учеными и познакомится с некоторыми полезными ископаемыми, которые дают человеку тепло?  **2 Основной момент.**  Итак, ребята, я приглашаю вас подойти к столу и для начала отгадать загадку: Росли на болоте растения …А теперь это топливо и удобрение. (Торф)  Давайте посмотрим на этот экспонат, который нам сегодня предстоит узнать.  **Торф** - осадочная рыхлая горная порода, находящая применение как горючее полезное ископаемое. Образовано скоплением остатков мхов, подвергшихся неполному разложению в условиях болот.  -Какой он на ощупь?  Если его опустить в воду, что с ним произойдет?  Что в нем полезного, для человека?  Какой мы с вами можем сделать вывод?  Хорошо, теперь загадка № 2 Он чёрный, блестящий, Людям помощник настоящий. Он несёт в дома тепло, От него в домах светло, Помогает плавить стали, Делать краски и эмали. (Уголь)  **Уголь -** осадочная горная порода, полезное ископаемое, ценный вид топлива и сырьё для химической промышленности.  - Какой он на ощупь?  -Опустим в воду и посмотрим, что с ним произойдет?  Если уголь полить водой, он впитывает воду?  Для чего людям уголь?  Какой мы сделаем вывод?  Ребята, а оказывается стержень карандаша – графит – тоже родственник угля. Графит очень мягкий камешек. Он состоиит из мелких чешуек. Когда мы рисуем, то эти чешуйки остаются на бумаге.  Что же нас дальше ждет. Давайте отгадаем еще одну загадку: Это топливо, сырьё Из земли качают. «Черным золотом» его Люди величают. (Нефть)  Есть еще одно полезное ископаемое, это **нефть.** Ее добывают глубоко под землей. Бурят специальные скважины и выкачивают жидкость с помощью насосов. Большие корабли (танкеры) перевозят ее на дальние расстояния.  А кто сегодня в детский сад приехал на автомобиле?  -Что нужно, чтоб машины работали?  **Бензин** привозят специальных машинах, а делают его из нефти, он такой же жидкий, густой. Давайте его изучим внимательно.  Налить в одну миску воду, а в другую бензин.  -Какая жидкость растекается быстрей?  В воду добавить каплю бензина. Что произойдет?  - А если опустить перо птицы, что с ним произойдет?  Вот дети, если бензин, или нефть попадает в море, то из-за этого могут погибнуть животные и птицы. Люди помогаю таким животным, очищают перья и выпускают на свободу.  - А как его убрать? (Давайте капнем специальное средство и посмотрим, что произойдет)  В современном мире существуют специальные машины, которые и собирают нефть и бензин.  **Д/и « Что из чего?».** На столе лежат предметы. Детям необходимо выбрать изделия полученные из нефти, каменного угля, торфа.  **3. Рефлексия**  -Что вы сегодня нового узнали?  -Какие полезные ископаемые вы сегодня изучали?  На память, я хочу подарить каждому из вас нефтяную каплю.  -И мое задание вам на дом: подумайте, что бы вы рассказали родителям о нефтяной капле и о нашем занятии. | - это такие природные вещества, которые необходимы людям.  - камни, золото.  Да!  Мягкий, легкий,  рыхлый.  -утонет, плавает.  -торф нужен людям, для тепла.  Твердый, прочный, тяжелый.  Тонет, не впитывает воду.  Я, Я!  Бензин.  Вода  Плавает бензин  Слипнется  Исчезает |

Наши ушки – на макушке,

Глазки широко открыты.

Слушаем, запоминаем,

Ни минуты не теряем.

Чтоб природе другом стать,

Тайны все ее узнать,

Все загадки разгадать,   
научитесь наблюдать,

Будем вместе развивать   
у себя внимательность,

А поможет все узнать наша   
любознательность.