**Тема: «Знатоки педагогических секретов»**

Цель:

-стимулировать у родителей интерес к родительскому собранию;

-выявить творческие способности родителей;

-помочь родителям в общении между собой.

Задачи:

- обмен мнениями и знаниями;

-развитие творческой фантазии и находчивости;

-выработка собственного отношения в различных ситуациях.

Воспитатель1:

-Уважаемые родители! Сегодня мы уточним свои педагогические знания и закрепим их на практике. Я предлагаю Вашему вниманию родительское собрание в нетрадиционной форме.

Все участники делятся на две команды. За каждый правильный ответ команда получает по 1 баллу.. Оценку командам дает жюри в составе которого \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Вопросы командам задаются одинаковые. В ответах учитывается быстрота ответа, правильно данный ответ, логичность его обоснования.

**1. Как Вы понимаете высказывание известных педагогов ,философов ?**

**2. Назовите известные детские игры.**

**3. Кто назовет больше детских книг (либо фамилии детских писателей)**

**4. Вспомните пословицы и поговорки, несущие в своем смысле воспитательный характер**.

**5. Какие загадки для детей Вы знаете?**

**6. Кто быстрее и с первого раза безошибочно произнесет чистоговорки( предложить конверты на выбор)**

-На горе гогочут гуси.

-Хомячку на ухо села муха.

-Шесть мышат в шалаше шуршат .

-три вороны на воротах.

-Наш Полкан попал в капкан.

**7.  «Острое блюдо» (вопросы в конвертах)**

Вопрос первой команде: В чём заключается смысл наказаний?

Вопрос второй команде:Какие из них допустимы, а какие нет?

**Воспитатель2. Предлагаю разминку**.

1. Выходят в круг и жмут друг другу те, родители, кто:

а)любит спать,  
б) любит сладкое.

2. Выходят в круг те родители и прыгают на одной ноге, кто:

а) любит работать на даче,  
б) любит варить варенье, делать заготовки на зиму.

3. Выходят в круг те родители и танцуют, кто

а) любит тратить деньги,  
б) любит путешествовать.

**8Какую игрушку предпочли бы Вы своему ребенку и почему?** (Родителям предлагается на выбор несколько видов детских игр и игрушек).

**9 Творческое задание:**

1 Придумать небольшой рассказ об одной из игрушек.

2Придумать рекламу игрушки по аналогии с телевизионной (оценивается юмор, точная и полная характеристика игрушек).

**10«Подумаем вместе».**Для анализа родителям предлагается несколько педагогических ситуаций ( в конвертах)

**Сережа, 4 года.**

Во время прогулки в детском саду.

Ребенок убегает с площадки и не реагирует на просьбы воспитателя вернуться и играть на своей площадке. Воспитатель посадил ребенка на лавочку, чтобы Сережа обдумал свой поступок. Через некоторое время воспитатель отпускает ребенка играть. Ситуация повторяется.

Воспитатель: -Сережа, ты сегодня плохо себя ведешь и я вынуждена рассказать об этом родителям.

Сережа (возмущается, кричит):- Нет! Ты плохой воспитатель!

Воспитатель:- Не кричи и успокойся!

Сережа:- продолжает кричать, подходит к воспитателю и пинает его.

**Как поступить в этой ситуации воспитателю?**

**Яна, 5 лет.**

Во время утренней прогулки в детском саду Яна бегает возле лужи и пытается пробежать по ней.

Воспитатель:- Яна не бегай по луже, намочишь одежду.

На некоторое время Яна отвлеклась на игру с девочками.

После прогулки, дети переодеваются.

Воспитатель:- У кого мокрые вещи, несите мне я развешаю их в сушильном шкафу.

Вечером мама обнаружила мокрые колготки у ребенка и спрашивает у воспитателя:- почему у моей Яны мокрые колготки?

Воспитатель:- Дети знают, что мокрые вещи надо отдать взрослому, который повесит их в сушилку. И я не знаю почему Яна мне их не отдала.

Мама:- Ужас! Ну и как нам теперь домой идти!

**Предложите решение данной ситуации.**

Подводятся итоги конкурса.

А сейчас возьмите сердечки, напишите на них любое пожелание или своё мнение о собрании.

Команда – победительница награждается медалями «Знатоки». Вторая команда «Молодцы»

Спасибо за внимание!