**Тема: Дружный хоровод**

**Образовательные области:** «Художественно – эстетическое развитие», «Социально – коммуникативное развитие»

**Программное содержание:** способствовать формированию у детей понятий о дружбе народов и толерантности, уважительного отношения к людям разных национальностей и культур, познакомить детей с элементами национальной культуры. Обогащать словарный запас детей, развивать социально – личностные качества детей (сопереживание, умение работать в коллективе, позитивное отношение друг к другу). Закреплять умения самостоятельно дополнять художественный образ. Формировать умение эстетически оценивать свой труд. Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми не зависимо от национальности.

Организационный момент.

- Посмотрите сколько у нас гостей, давайте поздороваемся. Когда мы здороваемся, что мы желаем? (здоровья)

.Все мы живем на самой красивой планете. Как она называется? А скажите, что находится на планете Земля? Моря, леса, океаны, поля…

- И также на планете Земля живет очень много людей разных национальностей.

У меня для вас есть игра – подсказка. В какой стране мы живем? Значит по национальности мы кто?  Давайте посмотрим, что за музыкальный номер приготовили нам русские. (выступает группа, которая представляет Россию)

Следующими выступят гости из далекой Африки. Давайте посмотрим на них, какие у них наряды.

Вот у нас гости и из далекой Греции. Они тоже приготовили музыкальный номер.

Сегодня приехали и индейцы, давайте их поприветствуем их и посмотрим на их зажигательный танец.

 Вот и наше путешествие закончилось. Вы молодцы! Справились с заданием. Но вас ждет еще сюрприз. Вы заслужили медали значки самых дружных ребят. Надеюсь, вам все понравилось, а своими впечатлениями мы поделимся в группе со своими друзьями. До свидания!