**Интеллектуальная игра по станциям: Основы безопасного поведения на воде и у водоемов».**

**Цель**: воспитывать чувство ответственности за свою жизнь и жизнь других людей, формировать умение обладать собою в сложных экстремальных ситациях.

**Задачи**:

-расширить представления детей о правилах поведения на воде, возле водоемов, актуализировать ранее полученные знания;

-развивать чувство сопереживания, сострадания к близким и окружающим людям.

**Оборудование:** мультимедийный проектор.

**Ход мероприятия:**

Ребята сегодня мы с вами поговорим о безопасности весной. Весна время года когда начинает просыпаться природа от зимней спячки. Вот мы с вами на первой станции.

**Станция № 1 «Знай - соблюдай!»**

-Что весной происходит с водоемами?

-Покажите на рисунке какие спасательные средства необходимы для спасения человека? (дети по картинкам ищут подходящие предметы и поясняют как ими пользоваться)

-Чем опасна вода, если она замерзла?

-Вот какие вы молодцы правильно отвечали и мы прибываем с вами на вторую станцию.

**Станция № 2 «можно- нельзя»**

Я вам буду задавать вопросы , а вы отвечаете ДА или НЕТ.

Можно – купаться одному?

-Пользоваться надувными резиновыми кольцами или другими предметами на воде в присутствии взрослых?

-Прыгать в воду с высоты?

-Ходить по тонкому льду?

Плавать в грязной воде?

Какие вы молодцы, ребята. А мы двигаемся дальше.

**Станция № 3 «выбери качества»**

Перед детьми картинка, где нарисованы эмоции.

Ребята, найдите и назовите качества, которыми должен обладать человек спасающий людей.

Дети называют (смелый, умный, отзывчивый, храбрый и др.)

**Станция № 4 «загадочная»**

Загадки о воде:

Ребята вы большие молодцы. Справились со всеми заданиями, а теперь позмотрим мультфильм «Смешарики о безопасности»



